


Принято  
Педагогическим советом  
Учреждения  
Протокол №  
от « 27 » июля 2022 г

Утверждено  
приказом по Учреждению  
№ \_\_\_\_\_ от 28.07.2022 г  
Директор школы \_\_\_\_\_



  
Т.В.Хойдина

Положение  
о дополнительном образовании  
в государственном казенном общеобразовательном  
учреждении «Максатихинская школа-интернат»

2022 г.  
п. Володарка



**Положение**  
**о дополнительном образовании**  
**в государственном казенном общеобразовательном**  
**учреждении «Максатихинская школа-интернат»**

**I. Общие положения.**

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся, воспитанников в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Максатихинская школа-интернат» разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528).

1.2. Дополнительное образование обучающихся, воспитанников в школе-интернате направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.



1.3. Дополнительное образование обучающихся, воспитанников в школе-интернате создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы-интерната для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование обучающихся, воспитанников является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование обучающихся, воспитанников предназначено для педагогически целесообразной занятости детей и взрослых в возрасте от 7 до 23 лет в их свободное (внеучебное) время. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.5. Дополнительное образование обучающихся, воспитанников организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы-интерната, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает кружки, секции.

1.7. Кружки, секции создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы-интерната.

1.8. Содержание работы и сроки обучения по ним определяется рабочими программами, составленными руководителем кружка или секции. Рабочие программы согласуются заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются приказом директора.

## **II. Основные задачи**

2.1. Развитие познавательной способности и творческой активности обучающихся во внеурочное время.

2.2. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.

2.3. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.4. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

2.5. Формирование общей культуры обучающихся.



2.6. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **III. Содержание образовательного процесса**

3.1. В дополнительном образовании детей и взрослых реализуются общеразвивающие программы различных направленностей:

- научно-технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- культурологической;
- социально-педагогической.

3.2. Содержание общеразвивающей программы должно соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения.

3.3. Содержание образовательной программы, формы, методы работы, и возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из задач.

3.4. Количество учащихся в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и может быть от 5 до 12 человек.

### **IV. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа осуществляется на основе рабочих программ, утверждённых директором школы-интерната.

4.2. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

4.3. Занятие может проводиться со всеми членами кружка или группой.

4.4. Время занятий определяет педагог, утверждает директор школы-интерната.

4.6. Занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому директором школы-интерната. Перенос занятий производится только с согласия администрации.

4.7. Педагог может использовать различные формы работы, самостоятельно определять формы контроля.



4.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных так и разновозрастных объединениях по интересам.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.